



“Labirintus”

Vizuális tehetséggondozó műhely alsó tagozatosoknak

2011 tavaszán örömmel értesültünk arról, hogy az Oktatásért közalapítvány (NTP-OKA-XXI-002) által kirt: “A közoktatásban működő tehetséggondozó műhelyek támogatása” című pályázatunk nyert.

A támogatás egy 10 x 3 órás tehetséggondozó műhely megvalósítását, valamint egy tehetségnap megrendezését tette lehetővé.

A programban 14 alsó tagozatos tanuló vett részt. *A műhelymunka a művészettörténet, egy ókori fejezete, a krétai kultúra köré szerveződött.* A foglalkozások során elsősorban a *projekt módszert alkalmaztuk.*

Legfőbb céljaink a következők voltak:

- A műhelymunka feladatai, megoldásra váró problémái, alkalmasak legyenek a vizuális tehetségek *képességterületeinek feltérképezésére, a tehetségek továbbfejlesztésére.*
- A foglalkozások légköre tegye lehetővé a kísérletező, felfedező, egyéni utakat kereső, érdeklődő, hozzáállást.
- A műhelymunka foglalkozásainak során a gyerekek megfelelően motiváltak; aktív, kreatív résztvevők legyenek.
- A domináns képességterületek megerősítése mellett, a gyerekek késztetést érezzenek az

újabb területeken történő kísérletezésre, további tapasztalatok megszerzésére, átélésére.

-A program feladataiban az individualizált munkák mellett a szociális kompetenciák fejlesztésére alkalmas csoportmunkák beépítését is fontosnak tartottam.

-A gyerekek reális önképének kialakítása (egymáshoz történő viszonyítások), a gátlásos gyerekek megerősítése. A különbözőség elfogadására nevelés.

-Fontosnak szempont volt, hogy a feladatok, játékok az adott kérdéskört a lehető legsokoldalúbban, járják körül, a vizualitás ne csak mint egy elszigetelt téma jelenjen meg .

A tehetséggondozó műhelymunka zárásaként rendeztük meg a tehetségnapot, mely során a gyerekek alkotásaiból készített kiállítást, a művek készülésének folyamatát (portfólió) mutattuk be a Somogyi Könyvtárban. A kiállítás mellett, a szülőknek, érdeklődőknek, egy **kerekasztal beszélgetést** szerveztünk, melynek témája a „Tehetséges gyerek” volt. A beszélgetésen részt vett meghívott vendégünk: Illés Anikó pszichológus, (tanszékvezető egyetemi docens: Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Elméleti Intézet Pedagógiai és Pszichológia Intézeti Tanszék), aki egyben a program szakértői támogatását is biztosította.

Chabrecsek Terézia
témavezető

